



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

# ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA EDUCAÇÃO INFANTIL 4 e 5 ANOS

**ATIVIDADES DE 08 A 15 DE MAIO**





### ATIVIDADE DO DIA 11/05

**Campo de Experiência:**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**Objetivos:**

\*Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias opiniões e compreensões de mundo.

\*Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar e argumentar suas ideias

\*Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.



- Hoje vamos assistir a historinha **A ILHA DOS SENTIMENTOS** , que está em nosso grupo de whats.
- Converse com a família sobre os sentimentos citados na história, o que sabem sobre cada um, como é senti-los - bom, ruim, pedir para fazerem expressões faciais relacionadas aos sentimentos, façam perguntas para que as crianças possam falar bastante sobre o assunto, assim estimulamos a fala, vocabulário, argumentação, etc.
- Logo após faça um registro em seu caderno sobre a história, lembrando de sempre colocar o nome da história e a data que realizou a atividade.
- Uma dica legal é assistir ao filme **DIVERTIDAMENTE**, que fala sobre as ***EMOÇÕES***, muito importante para serem trabalhadas com as crianças também.



**ATIVIDADE DO DIA 12/05**

Agora vamos trabalhar com o campo de experiência:

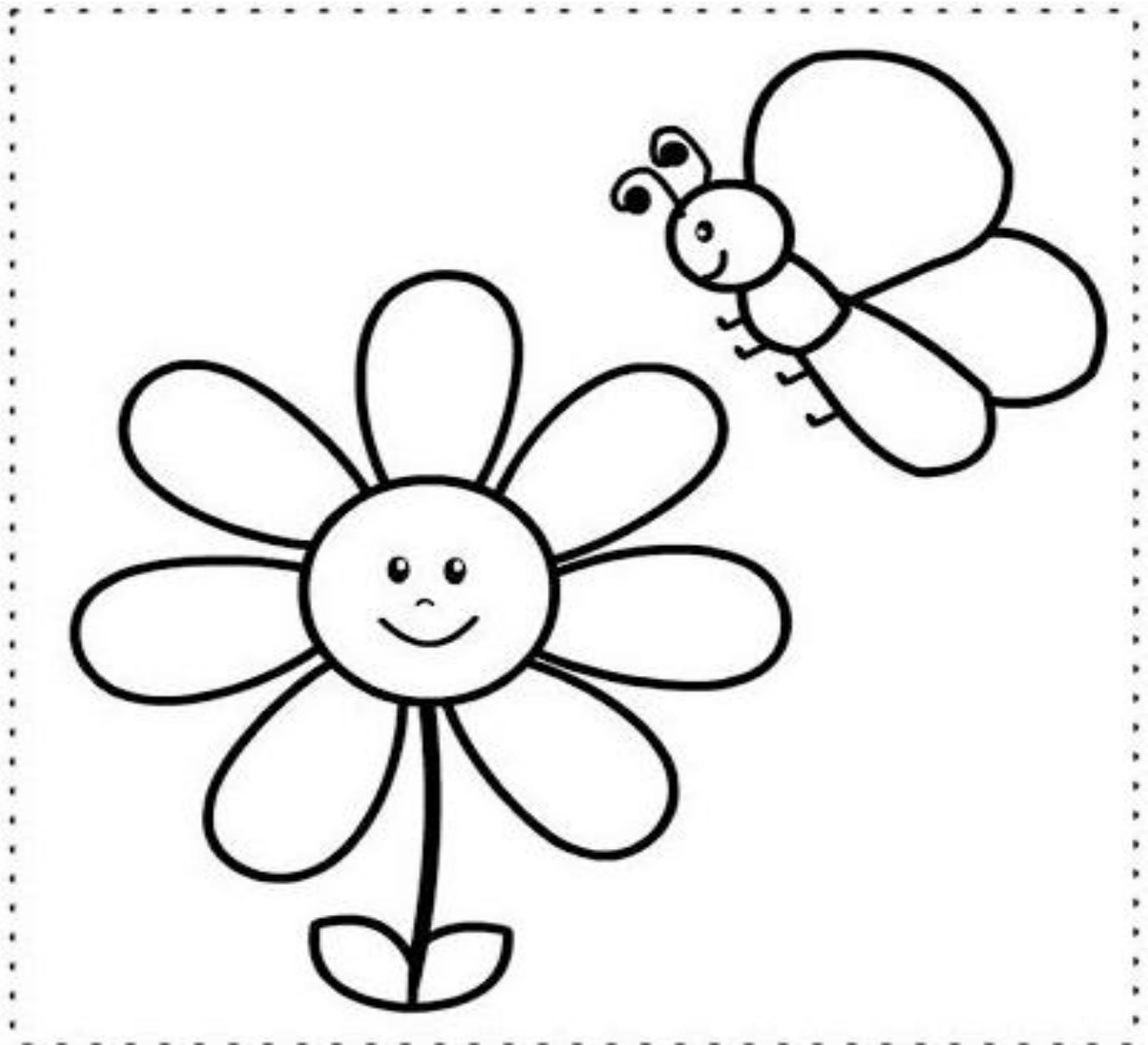
**CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.**

**Objetivos:**

\*Executar atividades manuais utilizando recursos variados.

\*Expressar-se por meio de colagem criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Para aprimorar e desenvolver a coordenação motora fina, rasgue o papel crepom, faça pequenas bolinhas e cole na borboleta e na flor.





## ATIVIDADES DO DIA 13/05

Hoje vamos trabalhar os campos de experiência:

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

### **Objetivos:**

- \*Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.
- \*Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras.
- \*Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizada de diferentes maneiras.

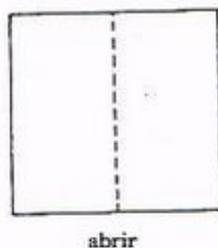


- Primeiramente vocês vão assistir ao vídeo **DANÇA DO MOVIMENTO** que já está no grupo de whats e brincar de estátua com sua a família, vence quem conseguir ficar mais tempo sem se mexer, vai ser muito divertido.

### ***BEBA UMA ÁGUA, RESPIRE, E VAMOS PARA PRÓXIMA ATIVIDADE DE HOJE...***

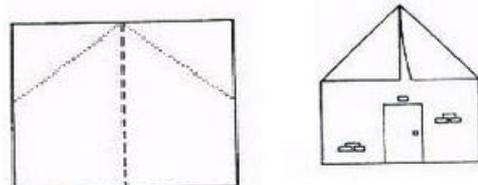
- Ouça a história **QUERO CASA COM JANELA**, que também está em nosso grupo, depois siga o passo a passo abaixo e faça a dobradura de uma casa, AHHHH, não se esqueça de usar a imaginação e fazer uma janela na casinha que você fez.

**Primeiro dobre a folha ao meio e abra.**



abrir

**Depois dobre as duas pontas até chegar a marcação.**



- Escreva a data de hoje e cole em seu caderno.



### ATIVIDADES DO DIA 14/05

Campo de experiência: **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

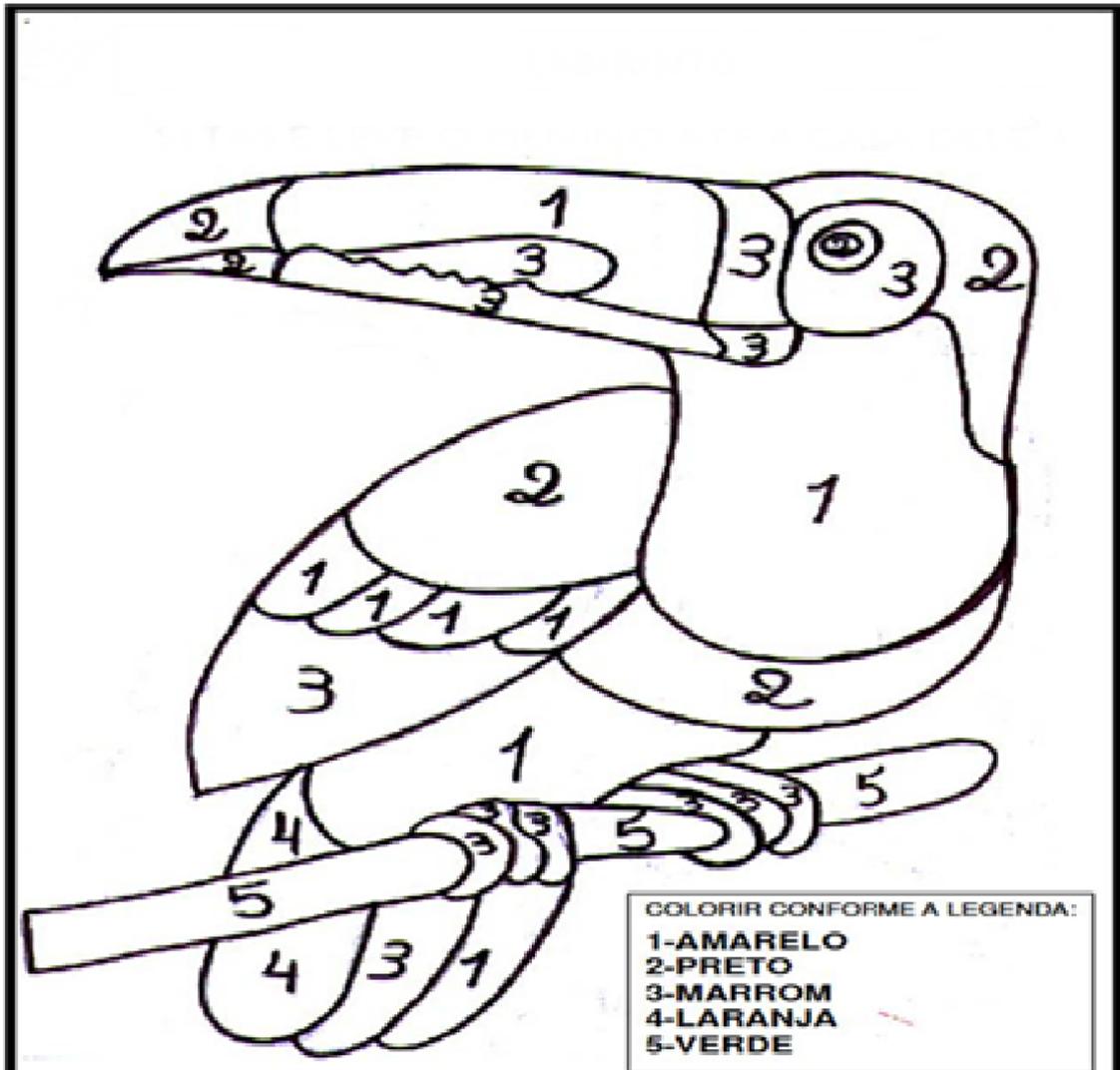
**Objetivos:** \* Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.

\* Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

- Primeiramente vamos assistir ao vídeo: **A GIGANTE FLORESTA - ARARAS** e depois fazer o que se pede abaixo com a ajuda de algum responsável.
- CIRCULE COM LÁPIS VERMELHO AS VOGAIS DO NOME DESTA LINDA AVE:

# ARARA

- QUAL VOGAL TEM NESTE NOME: \_\_\_\_\_
- QUANTAS VEZES ELA APARECE: \_\_\_\_\_



### **ATIVIDADES DO DIA 15/05**

Hoje vamos trabalhar o campo de experiência:

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

\*Perceber os sons da natureza e reproduzi-los: canto dos pássaros, barulho de ventania, som da chuva e outros.

\*Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e por instrumentos musicais, percebendo os parâmetros do som (altura, intensidade, duração e timbre).



- Vamos assistir aos vídeos **OS SONS DO CORPO HUMANO** e **OS SONS DOS ANIMAIS**.
- Após assistirem os vídeos, junto de sua família, vocês irão brincar de adivinhar os sons também, um dos integrantes da brincadeira fará um som que escolher e os demais terão que adivinhar o que está imitando. Capriche na imitação e divirtam-se...
- Vai ser legal ir para o quintal de casa, ficar em silêncio e ouvir os sons externos também, relate em seu caderno os sons que ouviu.